

«Утверждено»
Заведующий МЛОУ «Летский сад №63»
**Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах
компенсирующей направленности
МДОУ «Детский сад № 63» на 2024-2025гг.**



Направление развития (образовательная область)	Вид занятий	Объем образовательной нагрузки (кол-во занятий)		Старшая логопедическая группа
		2 младшая логопедическая группа	Средняя логопедическая группа	
Физическое развитие	Физическая культура	2+1 (на улице)	2+1 (на улице)	+1 (на улице)
Социально-коммуникативное развитие	Социализация. Нравственное воспитание. Трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	Интегрируется с содержанием образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» а также в режимных моментах; в совместной деятельности с педагогом; в самостоятельной деятельности детей.		
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1
Речевое развитие	Формирование элементарных математических представлений(ФЭМП)	1	1	1
	Логопедическое	1	1	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	2
	Лепка	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Аппликация	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Музыка	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
Компонент образовательного учреждения	Национально-региональный компонент Коррекция личностных нарушений детей с ОНР(ТНР)	2 младшая логопедическая группа	Средняя логопедическая группа	Старшая логопедическая группа
		2-3 года в неделю	4-5 лет в неделю	5-6 лет в неделю
Обязательная часть Программы:		1	1	1
Всего по группам:		10	10	13
		11	11	14

**Пояснительная записка к учебному плану
групп компенсирующей направленности для детей тяжелыми нарушениями речи
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад № 63», реализующего Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования (далее АООП), является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение коррекционно - образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В основу учебного плана положено следующее нормативно-правовое обеспечение:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384) (а ред. от 21 января 2019 г.);
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20;
- ✓ Устав МДОУ «Детский сад №63»;

В 2024-2025 учебном году в ДОО функционирует 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- вторая младшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 лет);
- средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 4 до 5 лет);
- две старших группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет);

Программное обеспечение учебного плана

Учебный план ДОО составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОО и адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья ДОО, разработанной на основе ФАОП ДОО.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» в структуре учебного плана ДОО выделены две части: обязательная (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). Между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частью устанавливается соотношение: инвариантная часть не менее 60% от общего образовательного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы, а вариативная часть составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи основная общеобразовательная программа интегрируется с программными задачами по коррекционной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи

Реализация программных задач вышеуказанных программ осуществляется специалистами ДОО: учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, воспитателями на фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях, в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Воспитательно – образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Ведущим видом образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста является - игра.

В учебный план включена образовательная деятельность в соответствии с ФОП ДОО, ФГОС ДО по следующим образовательным областям:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;

Организованная образовательная деятельность проводится с сентября по май включительно – 36 рабочих недели. С 23 декабря по 08 января – каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится. Во время каникул проводятся развлекательные, спортивные мероприятия, художественно-эстетическая деятельность.

Учебный план включает в себя федеральный, национально-региональный и компонент МДОУ.

Федеральный компонент включает в себя содержание организованной образовательной деятельности детей и реализуется по направлениям деятельности: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие. Социально-личностное развитие реализуется через игровую и трудовую деятельность и осуществляется в режимных моментах.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет:

- Вторая младшая – 15 минут;
- средняя группа – 20 минут;
- старшая группа – 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в во второй младшей – не превышает 30 мин, средней группе не превышает 40 мин, в старшей 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность художественно-эстетического направления развития с детьми старшего дошкольного возраста проводится во второй половине дня 3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день.

Также в содержание учебного плана включена коррекционная работа с учителем логопедом. Реализация задач АОП ДО осуществляется учителем- логопедом и воспитателями на специальных фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях, в совместной деятельности взрослых и ребенка, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Коррекционно – образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Ведущим видом образовательной деятельности с детьми с ТНР является - игра. При организации образовательной деятельности учитываются возрастные и индивидуальные особенности развития детей с ТНР, состояние их здоровья. В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование специально организованных занятий, индивидуальных занятий по заданию логопеда, свободного времени и отдыха.

Национально-региональный компонент* реализуется через организацию познавательной и игровой деятельности в режимных моментах, образовательной деятельности художественно-эстетического и познавательно-речевого развития и предусматривает знакомство с культурой и бытом Карелии по следующим направлениям: национальный фольклор, творчество деятелей искусства (писатели, художники, художники-иллюстраторы) Республики Карелии, знакомство детей с краеведением (животным и растительным миром Карелии), с символикой Карелии.

Компонент МДОУ* направлен:

Один раз в месяц проводятся физкультурные развлечения, два раза в год проводится «Неделя здоровья» (ноябрь, апрель). В организованную образовательную деятельность включены элементы упражнений и самомассажа, которые проводятся как часть занятия.

В сентябре и мае в течение недели педагоги составляют карты развития детей для планирования и осуществления индивидуальной деятельности.

В январе и в летний период (июнь-август) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводится деятельность только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные и спортивные игры и развлечения, художественное творчество). В это время увеличивается продолжительность прогулок, деятельность детей организуется на улице, проводятся спортивные праздники и развлечения, наблюдения, опыты, экскурсии.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами и специалистами соответствующей квалификации, а также необходимыми учебно-методическим комплектом.